

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»  
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 02 «История»**

по специальности

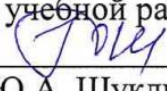
среднего профессионального образования

**21.02.06 Информационные системы обеспечения градостроительной**

**деятельности**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 1  
от «24» 08 2017г

УТВЕРЖДЕНО  
заместителем директора  
по учебной работе:  
  
/Ю.А. Шуклина/  
«24» 08 2017г

Председатель ПЦК  
  
/Э.М.Тажикова/

Организация – разработчик: колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик

преподаватель



Н.А. Хорошева

Эксперт  
методист КСиЭ АГАСУ



Е.В. Ивашенцева

Рецензент  
председатель областного МО  
преподавателей ОГСЭД ССУЗ,  
преподаватель ГАПОУ АО АСПК



Е.Е. Ванюшина

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....              | 4  |
| 2. Структура и содержание учебной дисциплины.....                 | 7  |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины.....                     | 10 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 12 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО). Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности СПО

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально – экономическому учебному циклу.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направлениях деятельности;

- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее – ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>72</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>48</b>   |
| в том числе:   |             |
| практические занятия   | <b>10</b>   |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | <b>24</b>   |
| в том числе:   |             |
| внеаудиторная самостоятельная работа (работа над материалом учебника (1), конспектом лекций, выполнение индивидуальных заданий, выполнение упражнений, творческие работы разных видов) подготовка рефератов по темам:<br>«Творчество художников, писателей, учёных СССР в 1970 – 1980 гг.»<br>«Новое политическое мышление».<br>«Современное государство и глобальная безопасность»<br>«Международный терроризм. Пагуошское движение учёных за мир, разоружение»<br>«Августовский кризис на Кавказе (Южная Осетия, 2008 г.)<br>Современное государство и глобальная безопасность».<br>«Роль США, России и других государств мира в установлении нового миропорядка»<br>НАТО – международная политическая и военная организация<br>«Доктрина этнического плюрализма и мультикультуризма»<br>«Основные черты информационного общества. Информационная революция»<br>«Контркультура и культура молодёжного бунта» | <b>24</b>   |
| Итоговая аттестация в форме экзамена (3 семестр)   |             |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   |   | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|---|-------------|------------------|
| 1  | 2   |   | 3           | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Развитие СССР и его место в мире в 1980 – е гг.</b> | Содержание учебного материала   |   | 2           |                  |
|  | 1   | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980 – х гг.   | 2           | 1                |
|  |   | Практические занятия  | 2           | 2                |
|  |   | Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 <sup>а</sup> )  | 2           | 2                |
|  | 2   | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.  | 2           | 2                |
|  |   | Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 <sup>а</sup> )  | 2           | 2                |
|  | 3   | Внешняя политика СССР.  | 2           | 2                |
|  |   | Практические занятия  | 2           | 2                |
|  | 4   | Политические события в Восточной Европе во второй половине 1980 – х гг.   | 2           | 2                |
|  |   | Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 <sup>а</sup> )  | 2           | 2                |
|  | 5   | Распад Советского Союза и образование СНГ.  | 2           | 2                |
|  |   | Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 <sup>а</sup> )  | 2           | 2                |
|  |   | 6 Государства СНГ в мировом сообществе. Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 <sup>а</sup> )                                      | 2           | 2                |
|  | Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, вопросы и задания гл.19 (1 <sup>а</sup> )  |   | 2           |                  |
| <b>Раздел 2.<br/>Россия и мир в конце XX – начале XXI вв.</b>        | Содержание учебного материала   |   | 2           |                  |
|  | 1   | Локальные, нац. и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.   | 2           | 1                |
|  |   | Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 <sup>а</sup> ) | 2           | 2                |
|  | 2   | Локальные, нац. и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990 – е гг.   | 2           | 2                |
|  |   | Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 <sup>а</sup> ) | 2           | 2                |
|  | 3   | ООН – международная организация по поддержанию и укреплению мира и безопасности.  |             | 2                |
|  | Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 <sup>а</sup> ) | 2   | 3           |                  |



| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся |   | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|---|-------------|------------------|
| 1                           | 2   |   | 3           | 4                |
|                             | 4   | Направления деятельности ЮНЕСКО, ЕС в отношении постсоветского пространства.  | 2           | 2                |
|                             | 5   | РФ в планах международных организаций.  | 2           | 3                |
|                             |   | Практические занятия  | 2           | 2                |
|                             |   | Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 <sup>а</sup> ) | 2           | 2                |
|                             | 6   | Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.  | 2           | 1                |
|                             |   | Практические занятия  | 2           | 2                |
|                             |   | Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 <sup>а</sup> ) | 2           | 3                |
|                             | 7   | Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.  | 2           | 3                |
|                             |   | Практические занятия  | 2           | 2                |
|                             |   | Самостоятельная работа студента: изучение опорного конспекта, изучение лекционного материала, работа над составлением устного выступления, вопросы и задания глава 21 (1 <sup>а</sup> ) | 2           | 2                |
|                             | 8   | Россия и мировые интеграционные процессы.   | 2           | 1                |
|                             | 9   | Россия и мировые интеграционные процессы.   | 2           | 2                |
|                             | 10  | Россия и мировые интеграционные процессы.   | 2           | 2                |
|                             | 11  | Развитие культуры в России.   | 2           | 1                |
|                             | 12  | Перспективы развития РФ в современном мире.   | 4           | 2                |
| <b>Всего:</b>               |   |   | <b>72</b>   |                  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Корпус 8, литер А, кабинет № 401 истории для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

30 посадочных мест, S= 40,0 м<sup>2</sup>

комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий

Корпус10, литер Е, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 304, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс).

30 посадочных мест, S= 70 м<sup>2</sup>

Ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400SU 1700Mh j17.3 HD+j6Cб

Компьютер в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840;монитор 18.5

ViewSonic

Экран на треноге MW200\*200

Сканер MUSTEK планшетный

Видеопроектор NEC NP40 DLP

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1.Загладин Н.В. История России. XX – начало XIX века.- М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2013.-400 с.

2.Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец XIX века – начало XXI в.- М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2011.-416 с.

##### **Дополнительные источники**

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

2. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.А. Бабаев, В.В. Иванушкина, Н.О. Трифонова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. - 191 с.URL: <http://www.iprbookshop.ru/6287.html/>

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

<http://sun20.history.yar.ru/>

<http://hronos.km.ru/>

<http://istorijarossii.narod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения   |
|--|--|
| <p>ОК 1 – ОК 9</p> <p>Студент должен <b>уметь</b>:</p> <p>У-1-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У-2- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Студент должен <b>знать</b>:</p> <p>З-1-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>З-2-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX и XXI вв.;</p> <p>З-3- основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З-4- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З-5- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З-6-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Индивидуальный контроль<br/>Групповой контроль<br/>Фронтальный контроль<br/>с применением интерактивных методов</p> <p style="text-align: center;">Формы оценки</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение преподавателя</li> <li>2. Просмотр конспектов, устное прослушивание</li> <li>3. Просмотр исследовательских работ (рефератов, докладов)</li> <li>4. Проверка исследовательских работ преподавателем (умение работать с нормативной, научной литературой)</li> <li>5. Проведение тестирования</li> <li>6. Собеседование</li> </ol> |